

## แผนการจัดการเรียนรู้ (รายคาบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)    วิชา: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา: อ 11101    หน่วยการเรียนรู้ที่: 3 เรื่อง Amazing Animals

ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่: 1 ปีการศึกษา: 2567    เวลาเรียน: 2 ชั่วโมง

ผู้สอน: [ระบุชื่อผู้สอน]

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัด:
  - ต 1.1 ป.1/2: ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
  - ต 1.1 ป.1/3: เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

### 2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ (Animals) และการออกเสียงพยัญชนะต้นที่ถูกต้อง ช่วยให้นักเรียนสามารถสื่อสารขั้นพื้นฐานและเชื่อมโยงคำศัพท์กับภาพสิ่งที่พบเห็นในชีวิตจริงได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ด้านความรู้ (Knowledge - K): นักเรียนสามารถระบุและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ (cat, dog, bird, pig, duck, lion) ได้ถูกต้อง
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process - P): นักเรียนสามารถออกเสียงสะกดคำและเลือกรูปภาพสัตว์ได้ตรงตามเสียงที่ได้ยิน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude - A): นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### 4. สาระการเรียนรู้

- เนื้อหาหลัก (Knowledge): คำศัพท์หมวดสัตว์ เช่น *cat, dog, bird, pig, duck, lion* และประโยคพื้นฐาน "It is a [animal]."

- **ทักษะที่สำคัญ (Skills):** การฟัง (Listening), การออกเสียง (Speaking/Phonics), และการสังเกตเพื่อจำแนกภาพ

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (5 ด้าน)

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (หากมีการใช้สื่อดิจิทัล)

#### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (8 ประการ)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบ Active Learning: 5E)

##### ชั่วโมงที่ 1: Fun with Animal Sounds

##### 1. ขั้นนำ: กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

- ครูเปิดคลิปวิดีโอเสียงสัตว์ต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นเสียงของสัตว์ชนิดใด (ทายรวมกันเป็นภาษาไทยก่อนได้)
- ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนโดยถามว่า "สัตว์เหล่านี้ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไรนะ?"

##### 2. ขั้นสอน: การสำรวจและค้นหา (Exploration)

- ครูโชว์บัตรภาพสัตว์ (Flashcards) และออกเสียงให้นักเรียนฟังทีละคำ โดยเน้นเสียงพยัญชนะต้น (Phonics) เช่น /c/-/c/-cat, /d/-/d/-dog
- นักเรียนฝึกออกเสียงตามและทำท่าทางประกอบสัตว์แต่ละชนิดอย่างอิสระ

##### 3. ขั้นสอน: การอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

- ครูสุ่มหยิบบัตรภาพแล้วถาม "What is it?" ให้นักเรียนตอบพร้อมกัน "It is a cat."
- นักเรียนร่วมกันสรุปเสียงพยัญชนะต้นของสัตว์แต่ละตัว

## ชั่วโมงที่ 2: Animal Hunt & Review

### 4. ขั้นสอน: การขยายความรู้ (Elaboration)

- กิจกรรม "Animal Bingo": นักเรียนได้รับใบงานที่มีภาพสัตว์ 6 ชนิด ครูออกเสียงคำศัพท์แบบสุ่ม ใครที่กากบาทครบตามแถวก่อนเป็นผู้ชนะ
- กิจกรรม "Matching Game": จับคู่เพื่อนในห้อง คนหนึ่งทำเสียงสัตว์ อีกคนบอกชื่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

### 5. ขั้นสรุป: การประเมินผล (Evaluation)

- นักเรียนทำใบงานจับคู่คำศัพท์กับภาพ (Worksheet)
- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์ทั้งหมดอีกครั้งผ่านเพลง "Old MacDonald Had a Farm"

### 8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อการสอน: บัตรภาพสัตว์ (Flashcards), คลิปวิดีโอเสียงสัตว์, ใบงาน Bingo, เพลงภาษาอังกฤษ
- แหล่งเรียนรู้: เว็บไซต์ YouTube (ช่องเพลงเด็ก), ห้องเรียนอัจฉริยะ

### 9. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้ (K)	ตรวจใบงานจับคู่ภาพ	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านทักษะ (P)	สังเกตการออกเสียงและการร่วมกิจกรรม Bingo	แบบประเมินทักษะการฟัง-พูด	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป

### 10. บันทึกหลังการสอน

- ผลการจัดการเรียนรู้: .....
- ปัญหาและอุปสรรค: .....
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข: .....